# Визитная карточка проекта «МИР КОДОВ»

|  |
| --- |
| **Авторы проекта** |

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | 1. Лобанова Раиса Борисовна |

|  |  |
| --- | --- |
| Номер и название школы | 1. МОУ «СОШ №3» г. Юрга |

|  |  |
| --- | --- |
| Город, область | Кемеровская область |

|  |
| --- |
| **Описание проекта** |

|  |
| --- |
| **Название проекта** |

|  |
| --- |
| Мир кодов |

|  |
| --- |
| **Краткое содержание проекта** |

|  |
| --- |
| 1. Способы кодирования информации 2. Алфавит и кодирование 3. Декодирование информации 4. Кодирование информации |

|  |
| --- |
| **Предметная область** |
| Информатика |

|  |
| --- |
| **Возрастная группа учащихся, класс(-ы)** |

|  |
| --- |
| Начальные классы |

|  |
| --- |
| **Какое время требуется для выполнения проекта (приблизительно)?** |

|  |
| --- |
| 1 месяц |

|  |
| --- |
| **Основа проекта** |

|  |
| --- |
| **Содержание, соответствующее образовательным стандартам** |
| Образовательный стандарт: <http://www.metodist.ru/index.php?option=com_content&task=view&id=11&Itemid=75> |
| **Какие дидактические цели и методические задачи Вы ставите в своем проекте? / Итоги обучения** |

|  |
| --- |
| Цели:   * Рассмотреть примеры из жизни, когда люди использовали и используют кодирование информации * Сформировать первоначальное представление о смысле слова «кодирование» информации на основе анализа примеров * Познакомить учащихся с некоторыми наиболее распространенными способами кодирования * Научить их определять, различать и описывать способы кодирования информации * Научить детей решать простые информационные задачи на кодирование   Задачи:   * *Образовательные:*    + познакомить учащихся с историей кодирования;   + начать формировать умения подготовки доклада на заданную тему;   + активизировать познавательную активность учащихся;   + научить выделять главные моменты из общего материала. * *Развивающие:*    + начать развитие умения анализировать, сопоставлять, выделять главное;   + продолжить развитие умения слушать и быть услышанным;   + начать развитие навыков работы с дополнительной литературой;   + начатьть развитие умения подготовки доклада по выбранной теме. * *Воспитательные:*   + воспитывать у учеников интерес к изучению информатики;   + воспитывать ответственное отношение к учёбе;   Будут знать:   * Что такое кодирование и декодирование, * Способы кодирования.   Будут уметь:   * Работать с информацией (поиск, обобщение, выделение главного, анализ) * Работать с ИКТ. * Взаимодействовать в коллективе. * Представлять информацию, высказывать свою точку зрения. |

|  |
| --- |
| **Триада вопросов, направляющих проект** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Основополагающий вопрос** | ***Мы учимся с помощью кодирования, или кодируем, чтобы учиться****?* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вопросы учебной темы** | Кодирование информации, код, преобразование. Способы кодирования, данные |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вопросы по содержанию** | Разнообразие действий с информацией;  Кодирование как одно из возможных действий с информацией;  Смысл кодирования: преобразование одной формы представления информации в другую;  Особенность кодирования: сохранение смысла сообщения;  Данные как закодированная информация;  Компьютер хранит в памяти закодированную информацию |

|  |
| --- |
| **План оценивания** |

|  |
| --- |
| **Первый этап –** оценивание первоначальных знаний по теме проекта (метод-анкетирование, инструменты – анкеты).  **Второй этап –** проверка по группам**:** соответствие выполнения заданий (метод – беседа, инструменты – вопросы, ответы).  **Третий этап** – проверка хода выполнения проекта (метод – письменные дневники, инструменты - записи).  **Четвертый этап** – проверка знаний, полученных в ходе выполнения проекта (метод – тестирование, инструмент – тестовые листы)  **Пятый этап** - итоги выполнения проекта (метод - круглый стол, инструменты – доклады, презентации). |

|  |
| --- |
| **Суммарное оценивание** |

|  |
| --- |
| *Результаты тестов, заполненные письменные дневники, итоговые презентации и доклады.* |

|  |
| --- |
| **Детали проекта** |

|  |
| --- |
| **Предварительные навыки** |

|  |
| --- |
| Умение разрабатывать способы кодирования. Декодирование информации  У |